

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»



Методическое обеспечение образовательной программы
группы компенсирующей направленности для
дошкольников от 6 до 7 лет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
**«Логические задачи лесных
жителей Тайги»**

Составила:
воспитатель
Горбенко Наталия Андреевна

г. Нижевартовск

Речевые логические задачи

1. У озера

В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по дорожке шли двое мальчиков. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку.

— Давай возьмем ее домой, а то она заблудилась, — сказал один мальчик.

— Не трогай ее, лягушка сама найдет себе дорогу, — сказал другой.

Кто из мальчиков был прав?

Вывод. Первый мальчик был не прав, потому что лягушка не может жить в квартире: у нее пересохнет шкурка, и она погибнет. Лягушки могут жить только во влажных местах.

2. На участке детского сада

Коля с Витей играли на участке детского сада и одновременно увидели, как на ветку села большая голубая бабочка.

— Давай поймем ее, — попросил Витя, — покажем всем, какая она красивая.

— Нельзя ловить бабочек, — сказал Коля.

Вывод. В нашей стране есть закон об охране животных. Ловить и уничтожать насекомых нельзя, так же, как и вылавливать птиц, зверей. Коля правильно остановил товарища.

3. Осень

Была ранняя осень. Однажды в комнату залетело маленькое насекомое с прозрачными зеленоватыми крыльями и золотистыми глазами.

— Это стрекоза, — узнали дети. — Она — полезное насекомое.

— А почему она залетела в комнату? И что нам нужно сделать? — спросила воспитательница.

Вывод. Осенью насекомые ищут место для зимовки. Вот и залетела в комнату случайно стрекоза. Правильно сказали те дети, которые предложили не трогать ее, — пускай сама найдет себе укрытие. Весной она отложит яички, из них выведется много стрекоз, и они помогут людям защищать от вредителей сады и поля.

4. У речки

Вчера я была около речки и вот что увидела: двое мальчиков кидали в воду камешки, соревнуясь, кто кинет дальше.

Как вы думаете: хорошо ли делали мальчики?

Вывод. Если каждый человек будет бросать в речку что захочет, дно засорится, поднимется, а значит, слой воды в ней уменьшится. В речке живет много рыб, растений — без воды они погибнут. Люди берут воду в речке, а если ее не станет, то люди тут уже жить не будут.

5. Осенние листья

Осенние листья лежали в саду на земле пышным ковром.

— Сегодня будем сгребать листья, — сказала мама Саше.

— А можно я сгребу листья в кучу и разожгу костер? — спросил Саша.

— Нет, нельзя, — ответила мама.

Почему мама не разрешила Саше сжечь листья?

Вывод. У нас есть закон, который запрещает засорять воздух, а дым его засоряет. Саша не знал этого, и мама ему объяснила. Листья нужно сгребать и прикапывать землей. Они перегниют в земле и станут удобрением для растений.

6. Мини-эксперимент по логическим задачам

Прочитать стихотворение и предложить ответить на вопрос: Я сорвал цветок, И он завял. Я поймал жука, И он умер у меня на ладони. И тогда я понял, что прикоснуться к природе Можно только сердцем.

Как это — сердцем?

Загадочные объявления

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу всегда на себе.
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне.
3. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья?
4. Помогу всем, у кого сломался будильник.
5. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с медом.
6. Хочу свить гнездо. Одолжите, подарите пух и перья.
7. Что-то очень стало скучно одному выть на луну.
8. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый!
9. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один — медлительность.
10. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах, раз в год обращайтесь ко мне.
11. Учю всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью.
12. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это, настоятельно прошу называть меня по имени-отчеству. Патрикеевной больше не называть!
13. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желая счастья в личной жизни. Ку-ку!

1. Птичья столовая

— Давай устроим на балконе зимнюю птичью столовую, — попросила Таня маму, — пускай птички прилетают и подкармливаются. Сначала Таня насыпала в кормушку различные семечки, крошки. Синички и воробьи быстро сновали около нее, подкармливаясь в короткий зимний день. Как-то девочка долго собиралась в детский сад и забыла положить корм в кормушку. День был морозный, ветреный. Голодные и замерзшие птички прилетели к кормушке, но ничего там не нашли.

На следующий день Таня насыпала корм, но прилетело уже меньше синичек и воробьев. Почему?

Вывод. Птичка, которая зимой не поела хоть один день, может погибнуть от холода. Зимний день очень короткий, и те птички, которые уже привыкли находить себе еду в кормушке, не знали других мест, где можно было бы найти ее. Поэтому, если устроена кормушка, нужно обязательно класть туда корм ежедневно.

2. По грибы

Вова с мамой пошли в лес собирать грибы.

— Смотри, смотри, мама, — птичка летает так низко, что я могу поймать ее. Пусть она поживет у нас дома.

— Нет, этого нельзя делать, — сказала мама. Почему она так ответила Вове?
Вывод. Мама не разрешила сыну поймать птичку потому, что знала: это был птенчик, который еще учился летать. Взрослая пти- | ца — его мама — была рядом. Птичка вырастет в Лесу и будет приносить пользу, уничтожая комаров-вредителей. А на новом месте, без привычной еды птенчик может погибнуть.

3. У речки

Однажды Сережа с мамой и папой пришли к речке. Ближе от берега плавало много маленьких рыбок.

— Дайте мне баночку, я наловлю рыбок, — попросил Сережа родителей.

— Нельзя их ловить, — сказал отец и объяснил почему. Что рассказал папа Сереже?

Вывод. Маленькие рыбки — это мальки больших рыб. Им нужен простор для роста и развития, а в банке они быстро погибнут. А если погибнут мальки, в речке будет меньше взрослой рыбы — значит, река обеднеет.

4. Осенью

Вера и Люда стребали осенние листья и увидели на одном листе жучка-солнышко.

Вера взяла его на ладонь, но жучок не шевелился.

— Может быть, солнышко погибло от холода, — сказала Люда, — выбрось его.

— Нет, — ответила Вера, — оно живое.

Что девочка объяснила подруге и что дети сделали с жучком?

Вывод. Осенью жучки-солнышко прячутся под листья и засыпают на зиму — об этом и рассказала Вера Люде. Девочки бережно положили солнышко под кустом и накрыли листьями. Весной он оживет, отложит яички, и из личинок выведутся молодые жучки, которые будут приносить большую пользу растениям.

5. Жучок-солнышко

Алеша и Андрей рыхлили землю около куста роз.

— Смотри, как много тли на стебле! Погибнет наша роза, — огорченно сказал Алеша.

— А я знаю, кто может уничтожить тлю и спасти нашу розу, — сказал Андрюша и куда-то убежал.

Кого он пошел искать?

Вывод. Андрей догадался, что тлю поедает жучок-солнышко, поэтому и поспешил найти жучков и посадить на стебель розы. Жучок-солнышко и его личинки очень полезны, их нужно беречь.

6. В лесу

В воскресенье Катя с мамой вышли на прогулку в лес. Там было очень хорошо. На лужайке цвели цветы, пели птицы. Катя увидела большой красивый колокольчик и, крикнув маме: «Смотри, какой красивый цветок. Я сорву его», — побежала туда.

— Не трогай колокольчик, не рви его, — сказала мама. Почему мама не разрешила Кате сорвать цветок?